

1. program: **Kuřátko a obilí.**

Dramatizace-Kuřátko a obilí

Datum	Vyučující	
Předmět	ČJ, ČJS, VV	Škola
Průřezová témata		EV, OSV
Třída	1.-3.ZŠ	Časová dotace 7 hodin
Téma		
Vzdělávací cíl		rozeznat druhy obilí, dramatický přednes básně
Výchovný cíl		EV, OSV
Struktura projektu		
hodina		popis činnosti
účast na programu "Od zrna k chlebu"		
1h-ČJS		poznáváme druhy obilí
1h-VV		malujeme rekvizity pro dramatizaci básně "Kuřátko a obilí"
1h-ČJ		seznámení s básní, rozdání rolí, první čtení textů
3x 20 min ČJ		čtené zkoušky básně
2h-ČJ		dramatizace básně
1h-ČJ		Veřejná prezentace dramatizace

František Hrubín

Vypravěč: Jak to bylo pohádka?

Vypravěč: Zabloudilo kuřátko.

Vypravěč: Za zahradou mezi poli,
pípá, pípá, nožky bolí.

Vypravěč: Ve vysokém obilí,
bude večer za chvíli.

Kuře: Povezte mi, bílé ovsy,
kudy vede cesta do vsi?

Oves: Jen se zeptej ječmene,
snad si na to vzpomene.

Vypravěč: Kuře bloudí mezi poli,
pípá, pípá, nožky bolí.

Kuře: Pověz, milí ječmínku,
jak mám najít maminku?

Ječmen: Ječmen syčí mezi vousy,
ptej se pšenice, vzpomene si.

Vypravěč: Kuře pípá u pšenice,
nevědí však také nic.

Pšenice: Milé kuře, je nám líto,
ptej se žita, poví ti to.

Vypravěč: Kuře hledá žitné pole,
ale to je dávno holé.
A na suchá strniska
vítr tiše zapíská.

Vítr: Vždyť jsi doma za chalupou.
Slyšíš? V stáji koně dupou,
kocour ve stodole vrní
- a tvá máma za vraty
- zob, zob, zobá bílé zrní
s ostatními kuřaty.

Kuře: Děkuji ti, žitné pole!

Žito: Pozdravuj tam ve stodole!
Koho, milé políčko?

Žito: Zrno i to zrníčko!
Ať se ke mě z jara hlásí,
vychovám z nich nové klasy.

Slepice: A tak mámu za krátko
našlo také kuřátko.

Námět: Kuřátko a obilí

Vypracoval/a:

--

Typ výtvarné činnosti:

imaginace	experimentace	studium skutečnosti
-----------	---------------	------------------------

Doporučený ročník:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Časový úsek:

1 vyučovací hodina	2 vyučovací hodiny	delší časový úsek
-----------------------	-----------------------	----------------------

Výchovně-vzdělávací cíl

Studium podoby různých klasů-poznávání různých druhů obilovin

Rozvoj barevného cítění

Rozvoj jemné motoriky při práci s tuší a vodovými barvami

Ekologická výchova

Motivace

Po absolvování programu Od zrna k chlebu budeme téma dále rozvíjet. Na hodině ČJS se naučíme rozpoznávat různé druhy klasů. Na hodině ČJ si přečteme báseň F. Hrubína: Kuřátko a obilí. Rozdáme si role a zjistíme, jaké všechny postavy v příběhu vystupují: vypravěč, kuře, oves, ječmen, pšenice, žito, vítr, slepice.

Formulace výtvarného úkolu

Jednotlivé role si ztvárníme ikonou: kuře-kuře, vypravěč-kniha, oves-ovesný klas, ječmen-ječmenný klas, pšenice-pšeničný klas, žito-žitný klas, vítr-ikona pro vítr, slepice-slepice.

Děti kreslí po paměti (kuře, slepice), podle představivosti (vítr, vypravěč), podle skutečnosti (skutečné klasy, obrázky klasů) tuší na čtvrtku formátu A4. Každé dítě kreslí pouze motiv své role. Téměř všechny role mohou být zdvojené či vícečetné. Po zaschnutí tuše obrázek vybarví anilinovými barvami a vystříhnou. Z dlouhého úzkého (cca 5cm širokého) pásu čtvrtky uděláme kruh o velikosti obvodu hlavy konkrétního dítěte a sešijeme sešívačkou. Dopředu čelenky našijeme/přilepíme vystřiženou ikonu dle role. Tím má každé dítě hotovou rekvizitu pro svou roli.

Kritéria hodnocení

Podobnost s reálnými obilnými klasy-je poznat o jakou roli jde.

Pečlivost-práce s tuší

Dokončenost

Vhodná volba barev

Čistota provedení

Výtvarné prostředky (techniky, pomůcky a materiály)

Tuš černá
Anilinové barvy
Čtvrťka A4
Čtvrťka A3 na dlouhé pruhy na čelenku
Tenký kulatý štětec
voda

